

Postales Solidarias

CEIP Isidro Parga Pondal



Experiencia Educativa en ApS

Postales Solidarias" se llevó a cabo por alumnos y alumnas de 6º de primaria del CEIP Plurilingüe Isidro Parga Pondal. Impulsados por una llamada de Cáritas pidiendo ayuda para las fechas navideñas.

Los y las estudiantes, para colaborar con Cáritas, decidieron ir más allá del tradicional concurso de postales navideñas que se desarrolla anualmente en el colegio y, con la colaboración de compañeros y compañeras de otros cursos, diseñaron y elaboraron numerosas postales con dibujos, mensajes positivos poniendo de manifiesto su creatividad. También diseñaron carteles informativos y decoraron huchas, además de preparar mapas con los comercios colaboradores y flyers con un código QR explicando su iniciativa.

El proyecto consistió en la venta de estas postales solidarias en colaboración con diversos comercios del barrio, incluyendo tiendas, bares y peluquerías. La iniciativa resultó un éxito rotundo, superando las expectativas de los alumnos. El dinero recaudado fue entregado a Cáritas en un evento organizado en la biblioteca del colegio.

Esta experiencia se ha desarrollado en el marco del proyecto "Educación para una Ciudadanía Global y Aprendizaje Servicio para la promoción de la cultura de paz en la diversidad escolar" gracias a la cofinanciación de:

FICHA TÉCNICA

Centro educativo: ISIDRO PARGA PONDAL

Localización: Galicia

Chicos y chicas participantes: Alumnado de 6º de primaria

Materias o ámbitos del proyecto: Plástica, Lengua castellana y gallega, Matemáticas

Entidades colaboradoras: Cáritas, Comerciantes de Oleiros, Educo

Personas destinatarias: Personas beneficiarias de la entidad Cáritas

PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO



Necesidad social del entorno

El proyecto "Postales Solidarias" nace de una necesidad real y que vemos cada día en nuestra sociedad: muchas personas y familias no tienen lo suficiente para vivir bien, sobre todo en épocas como la Navidad.

Aunque se dice que vivimos en una sociedad avanzada, la verdad es que un buen número de vecinos y vecinas lo pasan mal. Les falta comida, ropa o dinero para tener una vida digna. Esto no solo les crea problemas materiales, sino que les lleva a situaciones de exclusión social.

El trabajo de organizaciones como Cáritas es fundamental para ayudar. Pero incluso con su esfuerzo, la ayuda no siempre llega a todas las personas que la necesitan. Por eso, cada pequeña ayuda cuenta. Cuando Cáritas nos pidió una mano para su campaña de Navidad, no era solo una petición; era una señal clara de que había familias que lo estaban pasando mal y necesitaban ese apoyo.

El proyecto no solo busca dar una ayuda directa con dinero a Cáritas para que puedan atender estas necesidades, sino que, lo más importante, quiere que nuestros niños y niñas se den cuenta de esta realidad y se conviertan en personas activas, con empatía y ganas de ayudar.



El servicio solidario

- El servicio solidario consistió en una campaña de concienciación y captación de dinero para colaborar con la entidad Cáritas. Se llevó a cabo con la venta de postales elaboradas por el alumnado, en comercios de Oleiros.



Vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

- **Meta 1.5:** a través del apoyo económico a Cáritas, se fomenta la resiliencia de las personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad y reducir su exposición y vulnerabilidad a los fenómenos extremos relacionados con el clima y a otros desastres económicos, sociales y ambientales.
- **Meta 12.2:** con las formaciones y actividades de sensibilización se fomenta la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales entre el alumnado y entre la comunidad educativa y comerciantes de la comarca.
- **Meta 4.7:** con la formación del alumnado, se asegura que todos los alumnos y alumnas adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
- **Meta 17.17:** con la colaboración entre distintos actores, se fomenta y promueve la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.



Necesidades educativas del alumnado

Entender la realidad social: darse cuenta de que la pobreza y las dificultades están cerca y que todos y todas podemos hacer algo para darle solución.

Aprender valores importantes: poner en práctica la empatía, la responsabilidad, el trabajo en equipo y la generosidad.

Animarse a participar: ver que, aunque son pequeños y pequeñas, pueden ser parte del cambio y ayudar a mejorar su comunidad.

Crear lazos en la comunidad: conectar al alumnado con los comerciantes del barrio y con una organización tan importante como Cáritas, abriendo el centro educativo a la comunidad.



Objetivos educativos y/o competencias que se trabajarán

Competencias:

- **Desarrollo de la Competencia en Conciencia y Expresiones Culturales:** Los alumnos y alumnas diseñaron y elaboraron las postales, aplicando su creatividad y habilidades artísticas. Esto incluyó la elección de colores, la composición de dibujos y la redacción de mensajes positivos y esperanzadores, fomentando su expresión personal y cultural.
- **Fomento de la Competencia en Comunicación Lingüística:** La redacción de los mensajes en las postales, la creación de carteles informativos y el diseño de flyers con explicaciones del proyecto (incluyendo un código QR) implicaron el uso de un lenguaje claro y persuasivo.

Los alumnos y alumnas también practicaron la comunicación oral al interactuar con los y las comerciantes para explicar la iniciativa y al presentar los resultados en el evento final.

- **Adquisición de la Competencia Matemática y Competencias Básicas en Ciencia y Tecnología:**

Gestionar la venta de postales implicó el conteo de existencias, el cálculo de donativos y la gestión del dinero recaudado a través de la herramienta excel, mejorando así la competencia digital.

La elaboración de mapas con los comercios colaboradores y el uso de códigos QR para la difusión del proyecto les familiarizó con herramientas tecnológicas y la organización espacial.

- **Desarrollo de la Competencia Digital:**

Investigación sobre la labor de Cáritas y la necesidad social.

Diseño digital de algunos materiales promocionales (carteles, flyers, posible diseño de QR).

Uso de dispositivos para presentar el proyecto (en la entrega de fondos a Cáritas).

- **Potenciación de la Competencia para Aprender a Aprender:**

Alumnos y alumnas tuvieron que planificar, organizar y ejecutar todas las fases del proyecto de forma guiada, pero autónoma, desde la ideación hasta la entrega de fondos.

Gestionaron los problemas que surgieron y buscaron soluciones en equipo, desarrollando su capacidad de iniciativa y resiliencia.

- **Desarrollo de las Competencias Sociales y Cívicas:**

- » **Conciencia Social y Empatía:** el contacto directo con la realidad de Cáritas y la motivación por ayudar a personas necesitadas despertaron una profunda empatía y una comprensión de las injusticias sociales.

- » **Trabajo en Equipo y Cooperación:** la colaboración fue constante, desde la creación de las postales hasta la distribución de tareas para la venta y la organización de eventos. Aprendieron a escuchar, negociar y apoyar a sus compañeros.

- » **Participación Activa y Ciudadanía:** los alumnos se convirtieron en agentes de cambio en su comunidad, comprendiendo que sus acciones pueden tener un impacto positivo real. Esto les empoderó como ciudadanos responsables y comprometidos.

- » **Respeto y Valoración de la Diversidad:** interactuaron con diversas personas (comerciantes, miembros de Cáritas, público en general), promoviendo el respeto y la valoración de diferentes roles y perspectivas en la sociedad.

- **Desarrollo de la Competencia Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor:**

La idea de las postales solidarias surgió de ellos y ellas, que fueron promotores principales del proyecto, mostrando proactividad y ganas de llevar sus ideas a la práctica.

La gestión de la venta, la búsqueda de colaboradores y la resolución de imprevistos impulsaron su capacidad emprendedora.



Actividades de aprendizaje y reflexión

Cada fase del proyecto fue una oportunidad para "aprender haciendo":

Sensibilización y Análisis (Conocer la Realidad):

- **Diálogo inicial:** presentación de la necesidad social de la comunidad, basada en la petición de ayuda de Cáritas.
- **Lluvia de ideas:** propuesta y selección de iniciativas para ayudar, decantándose por las "postales solidarias".

Creación y Expresión (Desarrollar Habilidades Artísticas y Comunicativas):

- **Taller de postales:** diseño y elaboración manual y digital de postales navideñas, aplicando creatividad y expresando mensajes positivos.
- **Materiales promocionales:** creación de carteles y flyers explicativos (con código QR), practicando diseño y comunicación efectiva.

Planificación y Organización (Aprender a Gestionar Proyectos):

- **Plan de acción:** definición de la estrategia de venta, identificación de comercios, y asignación de roles y tareas.
- **Elaboración de recursos:** preparación de huchas y mapas para la gestión del proyecto.

Ejecución y Venta (Interactuar y Poner en Práctica):

- **Visitas a comercios:** los alumnos presentaron el proyecto a comerciantes locales, pidiendo su colaboración y vendiendo las postales. Esto mejoró su comunicación y persuasión.
- **Gestión de donativos:** control de las ventas y el dinero recaudado, aplicando habilidades matemáticas básicas.

Evaluación y Celebración (Reflexionar y Valorar el Impacto):

- **Recuento final:** conteo del dinero y balance del proyecto.
- **Reflexión:** puesta en común de experiencias, aprendizajes y superación de desafíos.
- **Acto de entrega:** entrega formal del dinero a Cáritas, con el alumnado como protagonistas, reforzando su sentido de logro y el impacto de su acción.



Calendario de actividades

Las actividades del proyecto de Iniciaron en el mes de Diciembre con el contacto de Cáritas y se desarrolló a lo largo del 2º trimestre escolar.



Protagonismo del alumnado

- **De la Idea a la Acción:** fueron ellos y ellas quienes, tras conocer la necesidad de Cáritas, propusieron la venta de postales como solución.

- **Organización Completa:** planificaron todo el proyecto: desde decidir cómo serían las postales, hasta organizar las visitas a los comercios, distribuir tareas y gestionar los materiales.
- **Manos a la Obra y Cara al Público:**
 - » **Creación Artística:** cada postal fue diseñada y elaborada por el alumnado.
 - » **Embajadores y embajadoras del Proyecto:** visitaron a los ya las comerciantes, explicaron la iniciativa y gestionaron la venta. Esto les permitió practicar la comunicación y la persuasión en un entorno real.
- **Reflexión e Impacto Real:** no solo hicieron, sino que también analizaron lo conseguido. Participaron en el recuento final y reflexionaron sobre los aprendizajes y desafíos. Entendieron el impacto directo de su ayuda.
- **Protagonistas de la Entrega:** lideraron el acto final de entrega de los fondos a Cáritas, presentando su trabajo a la comunidad. Esto reforzó su sentido de logro y los convirtió en agentes de cambio social.



Trabajo en red

El trabajo en red siempre es esencial en los proyectos de Aprendizaje-Servicio. En "postales Solidarias" se estableció colaboración entre el centro educativo Isidro Parga Pondal:

- Educo
- Cáritas
- Comerciantes de Oleiros



Celebración

La celebración del proyecto "Postales Solidarias" fue el broche final de un intenso trabajo y un momento crucial de reconocimiento, reflexión y unión comunitaria. Más allá de un simple acto de clausura, fue una oportunidad para afianzar los aprendizajes y dar visibilidad al impacto del esfuerzo de nuestros alumnos.

Los principales elementos de esta celebración fueron:

- **Acto de Entrega Formal a Cáritas:** el evento central tuvo lugar en la biblioteca del colegio, un espacio que simboliza el conocimiento y la comunidad. Contamos con la presencia de:
 - » Representantes de **Cáritas**, quienes recibieron el donativo directamente de manos de una representación de alumnos y alumnas, sellando el propósito solidario del proyecto.
 - » **Profesores y personal del centro**, que acompañaron y apoyaron al alumnado durante todo el proceso.
- **Protagonismo del Alumnado:** los verdaderos anfitriones del evento fueron los alumnos y alumnas de 6º de primaria:
 - » Presentaron el proyecto a las personas asistentes, explicando cómo surgió la idea, las actividades realizadas y los aprendizajes obtenidos.

- » Compartieron sus experiencias personales y las sensaciones al participar en una iniciativa de servicio a la comunidad.
- » Hicieron entrega de la cantidad total recaudada, demostrando la eficacia de su esfuerzo.



Difusión

La difusión se realizó entre las familias del centro y los comercios de la zona, a través de carteles informativos del proyecto.

También se empleó la web del centro educativo:
<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipisidroparga/taxonomy/term/108>



Recursos

Recursos materiales:

- Material de Oficina y Papelería.
- Material Informático y Tecnológico.
- Material de Recaudación:
 - » Huchas (decoradas por los alumnos) para la recogida de donativos en los comercios.
- Espacios del Centro Educativo:
 - » Aulas para las sesiones de sensibilización, lluvia de ideas, diseño y elaboración de postales.
 - » Biblioteca del colegio para el acto de entrega de fondos a Cáritas.

Recursos personales:

- Alumnado de 6º de Primaria.
- Equipo Docente y Equipo Directivo del CEIP Plurilingüe Isidro Parga Pondal.
- Comerciantes de la Localidad.
- Voluntarios/Representantes de Cáritas:
 - » Participaron en la sesión inicial de sensibilización y en el acto de entrega de fondos, aportando su testimonio y validando la necesidad social abordada.

Recursos económicos:

- Autofinanciación de Materiales.
 - » Donaciones Recaudadas: la principal fuente económica del proyecto fue el dinero recaudado a través de los donativos por la venta de las postales. Este recurso no fue para el propio proyecto, sino que constituyó el resultado y la finalidad solidaria del mismo, siendo entregado íntegramente a Cáritas.



Evaluación

La evaluación de "Postales Solidarias" fue un proceso continuo, enfocado tanto en el impacto del servicio como en el aprendizaje del alumnado.

Evaluación del Aprendizaje (Impacto Educativo):

- **Observación directa:** los docentes evaluaron la participación, el trabajo en equipo, la iniciativa y la evolución de las habilidades de comunicación del alumnado durante todo el proceso.
- **Reflexión guiada:** a través de diálogos y puestas en común, se valoró la capacidad de los alumnos y alumnas para identificar la necesidad social, proponer soluciones y reflexionar sobre su propio aprendizaje y el impacto de sus acciones.
- **Productos del proyecto:** las postales, carteles y flyers elaborados por los alumnos y alumnas sirvieron como evidencia de las competencias artísticas, lingüísticas y digitales desarrolladas.
- **Autoevaluación/Coevaluación:** se promovió que los propios alumnos y alumnas valorasen su desempeño y el de sus compañeros y compañeras, fomentando el pensamiento crítico y la responsabilidad.

Evaluación del Servicio (Impacto Social):

- **Recaudación económica:** el indicador principal fue la cantidad total de dinero recaudado y entregado a Cáritas, que superó las expectativas iniciales. Esto confirmó la eficacia de la acción solidaria.
- **Colaboración comunitaria:** el alto número de comercios participantes y la positiva respuesta de los vecinos y vecinas, demostraron la buena acogida del proyecto en la localidad.
- **Feedback de Cáritas:** la entidad mostró su agradecimiento y validó la utilidad de la ayuda recibida.



Vídeo

Falta

Introducción

“Educación para la ciudadanía global y Aprendizaje y Servicio para la promoción de la Cultura de Paz en la diversidad escolar” es un proyecto promovido por EDUCO y financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo (AECID), en su convocatoria 2023, con el número de expediente: 2023/PRYC/00047.

Ámbito de actuación e impacto territorial

El proyecto se ha implementado en cuatro comunidades autónomas: Galicia, Andalucía, Cataluña y Madrid. Su desarrollo ha contribuido significativamente a la construcción de una ciudadanía más crítica, comprometida con la paz y la solidaridad.

A lo largo del proceso, se ha trabajado de forma específica el fortalecimiento de la competencia social y ciudadana tanto del alumnado como del profesorado, promoviendo su rol como agentes activos de cambio social en sus respectivos entornos.

Sistematización de la experiencia

La presente memoria recoge la sistematización del proyecto “Betanzos Change the Planet”, llevado a cabo por el IES FRANCISCO AGUIAR de Betanzos.

A través de este documento, se pretende reflejar el proceso completo de desarrollo, así como el conocimiento y la experiencia educativa generada a lo largo del mismo. Este trabajo de recopilación y análisis permite poner en valor las buenas prácticas, extraer aprendizajes y facilitar su posible replicabilidad en otros contextos educativos.

Acciones generales del proyecto

Acción	Temporalización
Contacto con centros educativos para la puesta en marcha de la colaboración. Presentación del proyecto a los centros participantes	Octubre 2024
Formación online en Aprendizaje-Servicio para personal docente impartida por la Red ApS	Octubre - Noviembre 2024
Encuentro intercentros en Andalucía	Diciembre 2024
Puesta en marcha de proyectos de ApS en cada centro	Enero 2025
Sesiones online dinamizadas por Educo	Enero - Mayo 2025
Mentorías de acompañamiento para la realización de proyectos de ApS en cada centro	Enero - Mayo 2025
Evaluación final de proyectos	Junio 2025

Otros materiales empleados

CIRCULAR INFORMATIVA

I Encuentro Infantil de Educación transformadora para una Ciudadanía Global y Aprendizaje Servicio

Estimadas familias,

Nos complace informarles que nuestro centro ha estado participando activamente en un proyecto de **Aprendizaje y Servicio (ApS)** en colaboración con la **Fundación Educo**, dentro del marco del proyecto "**Educación para una Ciudadanía Global y Aprendizaje Servicio para la promoción de la cultura de paz en la diversidad**", cofinanciado por la **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)**.

Como parte de este proceso, nuestro alumnado ha desarrollado iniciativas con impacto social, combinando el aprendizaje académico con acciones de servicio a la comunidad. Este enfoque les ha permitido desarrollar competencias clave, fortalecer valores democráticos y contribuir activamente a la mejora de su entorno.

En este contexto, algunos de nuestros alumnos han sido seleccionados para representar al centro en el **I Encuentro de Educación Transformadora para una Ciudadanía Global (ETCG) y Aprendizaje Servicio (ApS)**. Este evento reunirá a estudiantes y docentes de Andalucía, Cataluña, Galicia y Madrid, junto a educadores y técnicos de Educo, con el objetivo de compartir experiencias, dialogar y exponer el impacto de sus proyectos de ApS.

El encuentro se celebrará en **San Lorenzo del Escorial (Madrid) durante tres días**, (28, 29 y 30 de mayo) brindando al alumnado la oportunidad de intercambiar ideas con compañeros de otras comunidades autónomas, compartir su experiencia y reflexionar sobre el impacto del Aprendizaje y Servicio en sus centros educativos y comunidades.

Objetivos del Encuentro:

- Dar a conocer los proyectos desarrollados por los centros educativos participantes.
- Generar un espacio de aprendizaje, convivencia y diálogo entre los niños, niñas y adolescentes (NNA) del proyecto.
- Fomentar valores democráticos y una cultura de paz a través del intercambio de experiencias.

Agradecemos su apoyo y confianza en esta iniciativa, que sin duda enriquecerá la formación de nuestro alumnado. Para cualquier información adicional, no duden en contactar con el centro.

Repositorio fotográfico



Somos Educo, una ONG que trabaja en más de 18 países por el bienestar y los derechos de la infancia, en especial el derecho a recibir una educación de calidad.

Estamos al lado de niños y niñas de todo el mundo, especialmente los que viven en situación de vulnerabilidad, pobreza o falta de oportunidades. Pase lo que pase, nada nos detiene: ante cualquier crisis, conflicto armado o emergencia, la educación no puede parar. Porque la educación es urgente: cura, empodera y protege.