

Betanzos Change the Planet

IES FRANCISCO AGUIAR



Experiencia Educativa en ApS

Alumnos y alumnas de 1º y 4º de ESO del IES Francisco Aguiar de Betanzos, conocieron de mano de la entidad Ecodesarrollo Gaia, la problemática del cambio climático y la sobreexplotación de los recursos pesqueros que ofrece el mar en Íses de África y el efecto que esto tiene en la vida de las personas y en la emigración.

Después de formarse sobre el tema y de recibir conocimientos en marketing, pusieron en marcha una campaña de concienciación entre la comunidad educativa y los comercios de Betanzos a los que otorgaron certificados de sostenibilidad.

Este proyecto de sensibilización también ha servido para que el alumnado conociera la realidad que viven las personas migrantes, fomentando la empatía y su competencia cívica y social.

Esta experiencia se ha desarrollado en el marco del proyecto "Educación para una Ciudadanía Global y Aprendizaje Servicio para la promoción de la cultura de paz en la diversidad escolar" gracias a la cofinanciación de:

FICHA TÉCNICA

Centro educativo: IES FRANCISCO AGUIAR

Localización: Galicia

Chicos y chicas participantes: Alumnado de 1º y 4º de ESO

Materias o ámbitos del proyecto: Plástica y Polos Creativos, Inglés, Lengua castellana, Ciencias Naturales/Biología, Geografía Historia, Proxecto competencial

Entidades colaboradoras: ONG Ecodesarrollo Gaia, Ayuntamiento Betanzos, Comercio Betanzos, CEIP Vales Villamarín Betanzos y Educo

Personas destinatarias: Alumnado CEIP Vallés, alumnado del propio IES Francisco Aguiar Población Betanzos, ONG Ecodesarrollo Gaia: Migrantes Senegal, Escuela Coruña Senegal

PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO



Necesidad social del entorno

El cambio climático, produce un calentamiento global y por consecuencia también se produce el calentamiento de las aguas marinas, afectando a la productividad de los recursos marinos.

La sobreexplotación de los recursos naturales es uno de los principales desafíos socioambientales que enfrentan nuestras comunidades hoy. Este fenómeno se refiere al uso intensivo y no sostenible de recursos como el agua, los bosques, el suelo o la biodiversidad marina, por encima de su capacidad de regeneración. Entre todos estos recursos, la pesca es un caso especialmente crítico, tanto por su impacto ambiental como por sus profundas consecuencias sociales y económicas.

En muchas regiones del mundo, especialmente en países costeros de África, la pesca artesanal representa la principal fuente de alimento, ingreso y empleo. Sin embargo, la presión sobre los ecosistemas marinos ha alcanzado niveles alarmantes.

- Las técnicas de pesca industrial, como las redes de arrastre de fondo, destruyen hábitats y capturan especies sin distinción, afectando también a las comunidades que dependen de la pesca tradicional.
- Las flotas extranjeras, compiten en aguas donde las comunidades locales no pueden hacer frente a esa capacidad tecnológica y económica.

Este deterioro de los recursos pesqueros tiene un efecto directo sobre la vida de las personas. Cuando el pescado escasea, las comunidades pierden su medio de vida, lo que alimenta procesos de pobreza, inseguridad alimentaria y, en muchos casos, migración forzada.

La degradación de los ecosistemas pesqueros está generando un nuevo tipo de migración: la migración ambiental. Estas migraciones no son siempre voluntarias y responden a la imposibilidad de sostener una vida digna en el territorio de origen. Miles de personas se

ven obligadas a abandonar sus comunidades costeras porque ya no pueden sobrevivir de la pesca y las consecuencias son:

- **Jóvenes pescadores se trasladan a las ciudades en busca de empleo informal o precario.**
- **En regiones como África Occidental, la falta de oportunidades ha llevado a muchos a emprender peligrosas rutas migratorias hacia Europa.**



El servicio solidario

El servicio consistió en organizar una acción para concienciar y dar a conocer las consecuencias del cambio climático, la problemática de la sobreexplotación de la pesca en África y sus efectos sobre la emigración.

Las tareas que se llevaron a cabo fueron:

- Detección de problemática Social;
- Formación sobre cambio climático y sobreexplotación pesquera y su efecto en la migración por parte de Ecodesarrollo Gaia;
- Formaciones para poner en marcha la acción social- El alumnado de 4º recibe formación por parte del alumnado del Ciclo superior de marketing y comercio, sobre marketing y herramientas de trabajo (Canvas, Kahoot...) para el desarrollo de la campaña Betanzos Change The Planet;
- Organización de las actividades y de la campaña de marketing;
- Diseño y selección de logo del proyecto;
- Análisis de la basura del patio del colegio;
- Realización de acción social- Que consistió en la impartición de charlas para el alumnado del CEIP Vallés y una acción de concienciación en comercios de Betanzos;
- 28, 29 y 30 de mayo I Encuentro de Educación Transformadora para una Ciudadanía Global (ETCG) y Aprendizaje Servicio (ApS).



Vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

- **Meta 4.7:** el Proyecto impulsa una formación integral que permite al alumnado desarrollar competencias clave en sostenibilidad. A través de experiencias educativas activas, se promueve la adquisición de saberes y habilidades orientadas a la comprensión crítica de los desafíos globales, fortaleciendo así el papel transformador de la educación en la construcción de sociedades más equitativas y responsables con el entorno.
- **Meta 12.2:** con las formaciones y actividades de sensibilización se fomenta la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales entre el alumnado y entre la comunidad educativa y comerciantes de la comarca.
- **Meta 13.3:** con las acciones puestas en marcha, se mejora la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del

cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos.

- **Meta 14.c:** el alumnado, con las diferentes actividades desarrolladas, promueve el cuidado y uso responsable de los océanos siguiendo las normas internacionales, especialmente las recogidas en la Convención de la ONU sobre el Derecho del Mar, que establece cómo proteger y aprovechar de forma sostenible los recursos marinos.
- **Meta 17.17:** este proyecto ha fortalecido la cooperación entre distintos centros educativos y sectores mediante la creación de redes de colaboración entre centros educativos, empresas y organizaciones sociales. Estas sinergias han permitido adquirir conocimientos, unir capacidades, compartir buenas prácticas y movilizar recursos de forma conjunta para avanzar hacia metas comunes de sostenibilidad.



Necesidades educativas del alumnado

- Conocer la realidad que existe detrás de la emigración.
- Sensibilizarse e implicarse en la mejora de la sociedad.
- Entender las consecuencias del cambio climático.
- Fomentar la motivación y la participación del alumnado de diversificación Curricular.



Objetivos educativos y/o competencias que se trabajarán

Objetivos educativos:

- Comprender la problemática global del cambio climático y la sobreexplotación de recursos pesqueros.
Vinculación con el servicio: concienciación a la comunidad sobre estas problemáticas y sus impactos.
- Conocer la realidad de las personas migrantes.
Vinculación con el servicio: sensibilización de la comunidad para fomentar la empatía y desterrar prejuicios, clave para una sociedad más solidaria.
- Adquirir conocimientos básicos de marketing y comunicación.
Vinculación con el servicio: diseñar y ejecutar una campaña de sensibilización efectiva, un servicio directo a la comunidad.
- Promover la participación ciudadana activa.
Vinculación con el servicio: intervención directa de los alumnos en una acción social para un cambio positivo en su entorno.

Competencias clave:

- Competencia cívica y social.
Vinculación con el servicio: acto de servicio de concienciar y mejorar la comunidad.
- Competencia en Conciencia y Expresión Cultural.
Vinculación con el servicio: capacidad de transmitir y visibilizar diversas realidades

y problemáticas sociales.

- Competencia digital.

Vinculación con el servicio: diseño y difusión eficiente de la campaña de servicio.

- Competencia en Comunicación Lingüística.

Vinculación con el servicio: la impartición de charlas y la interacción en el servicio de concienciación.

- Competencia para aprender a aprender.

Vinculación con el servicio: adaptación y mejora continua del servicio a través del conocimiento adquirido.

- Competencia en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

Vinculación con el servicio: planificación y ejecución autónoma del servicio solidario.



Actividades de aprendizaje y reflexión

Actividades de Aprendizaje

Plástica y Polos Creativos:

- *Elaboración de cartel.*
- *Elaboración de logos y trofeos con impresora 3d, camisetas con el logo del proyecto.*

Inglés y Lengua castellana:

- *Redacción de textos complejos.*
- *Elaboración de un artículo científico.*
- *Trabajo de vocabulario.*

Ciencias Naturales/Biología:

- *Aprendizajes sobre el cambio climático.*
- *Ecosistemas.*
- *Recogida y análisis de basura.*

Geografía e Historia:

- *Geografía.*
- *Movimientos migratorios.*

Proyecto competencial:

- *De un modo integral.*



Calendario de actividades

Las actividades se iniciaron en el mes de enero de 2025 y se extendieron hasta el mes de junio, coincidiendo con la finalización del curso escolar.

Mes	Acciones
Enero-Febrero-Marzo	Fase de información e investigación de la realidad con las charlas de Ecodesarroiagaia.
Marzo-Abril-Mayo	Fase de diseño y preparación de la acción social, que incluyó un mercadillo solidaria para recaudar fondos destinados a Ecodesarroiagaia y una acción con los comerciantes de la localidad.
Mayo- Junio	Celebración, participación en encuentro intercentros, visita al Senado y evaluación.



Protagonismo del alumnado

Se realizaron diferentes actividades dónde el alumnado tiene un papel destacado y protagonista:

- Realización del árbol de problemas;
- Colaboración en las actividades de Ecodesarrollo Gaia;
- Realización de concurso para seleccionar el logo del proyecto;
- Organización de mercadillo solidario;
- Transmisión de conocimientos y a través de charlas a primaria y secundaria;
- Creación de materiales para difusión en el blog y redes sociales propias del proyecto;
- Participación en encuentro intercentros en Madrid.



Trabajo en red

Se realizaron distintas actividades que implican el trabajo en red:

- Establecimiento de Mercadillo y logística del material con la colaboración de Protección Civil. El ayuntamiento se involucró y facilitó el contacto con el Senador Cesar Mogo para visitar el Senado y presentarle el proyecto.
- Comercio Local: ayuda difusión campaña.
- Ciclo superior marketing: formación y colaboración campaña;
- CEIP Vales Villamarín Betanzos: colaboración campaña difusión en sus aulas y recogida material para el mercadillo;
- Ecodesarrollo Gaia: primeramente, se realizó una visita al instituto donde exponen la situación de la migración en Senegal. Al final del proyecto visita a su sede para entregar el cheque de 910 €. Se leen manifiestos del alumnado en Castellano, francés y 2 alumnas senegalesas en Wolof y se firma manifiesto conjunto;
- Ayuntamiento Betanzos: apoyo de la campaña en sus redes.



Celebración

La celebración consistió en un encuentro en la sede de Ecodesarrollo Gaia, donde el alumnado hizo entrega del dinero recaudado en el mercadillo solidario.



Difusión

- Periódico Betanzos
- La Voz de Galicia
https://www.lavozdegalia.es/noticia/coruna/betanzos/2025/05/14/alumnos-francisco-aguiar-betanzos-emulan-greta-thunberg/0003_202505H14C6997.htm#google_vignette
<https://www.lavozdegalia.es/noticia/coruna/coruna/2025/05/22/estudiantes-betanzos-vuel-can-proteccion-planeta/00031747929486290662621.htm>
- Redes centro educativo y ayuntamiento
<https://www.edu.xunta.gal/centros/iesfranciscoaguiar/node/5463>
<https://www.edu.xunta.gal/centros/iesfranciscoaguiar/taxonomy/term/195>
<https://novas.betanzos.es/proxecto-change-the-planet-co-mercadillo-solidario-galeria-de-imaxes/>
- Evento II Congreso Sostenibilidad de Betanzos
- Youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=h6XwMy7Yu5U>
- Blog del proyecto
<https://betanzoschangetheplanet.blogspot.com/?m=1>
- Redes Sociales del proyecto
<https://www.instagram.com/changethe.planet?igsh=MThpaWptN3FyajU1Mg==>
https://www.tiktok.com/@changethe.planet?_t=ZN-8wNpsRc3Leg&_r=1



Recursos

Recursos materiales:

Ordenadores, materiales fungibles, materiales de los Polos Creativos, materiales donados para el mercadillo solidario, chapas, marcapáginas.

Recursos personales:

Docentes implicados en el proyecto, personas de entidades e instituciones colaboradoras.

Recursos económicos:

Recursos para el desplazamiento del alumnado, para los materiales fungibles empleados



Evaluación

La evaluación del proyecto ha sido integral y se ha realizado tanto al alumnado participante (al inicio-durante y al finalizar) como a las personas colaboradoras.

Ha consistido en evaluación y autoevaluación de la participación.

1. Evaluación

- El Blog, Tik Tok, Instagram han servido como plataformas para dar difusión del proyecto, al mismo tiempo que el alumnado plasmaba sus conocimientos e impresiones.
- Otras herramientas que han permitido evaluar la motivación y conocimientos del alumnado, han sido:
 - » Los vídeos que han elaborado para subir a las redes sociales.
 - » Los debates y charlas con otros alumnos y alumnas.
 - » La exposición y presentación del proyecto realizada en el Senado.
 - » La exposición y presentación del proyecto que fue realizada en el encuentro intercentros de Madrid.

2. Autoevaluación

- Reflexiones realizadas con el alumnado en cada una de las fases del proyecto
- Reflexiones realizadas entre el profesorado participante en cada una de las fases del proyecto.

Para finalizar la evaluación se realizó con el alumnado, un repaso del camino recorrido para evaluar con objetividad y visión global, todo lo sucedido y aprendido desde la puesta en marcha del proyecto.



Vídeo

https://youtu.be/PGZjnP3yywQ?si=N_xSRAzP_JgUvJqu

Introducción

“Educación para la ciudadanía global y Aprendizaje y Servicio para la promoción de la Cultura de Paz en la diversidad escolar” es un proyecto promovido por EDUCO y financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo (AECID), en su convocatoria 2023, con el número de expediente: 2023/PRYC/00047.

Ámbito de actuación e impacto territorial

El proyecto se ha implementado en cuatro comunidades autónomas: Galicia, Andalucía, Cataluña y Madrid. Su desarrollo ha contribuido significativamente a la construcción de una ciudadanía más crítica, comprometida con la paz y la solidaridad.

A lo largo del proceso, se ha trabajado de forma específica el fortalecimiento de la competencia social y ciudadana tanto del alumnado como del profesorado, promoviendo su rol como agentes activos de cambio social en sus respectivos entornos.

Sistematización de la experiencia

La presente memoria recoge la sistematización del proyecto “Betanzos Change the Planet”, llevado a cabo por el IES FRANCISCO AGUIAR de Betanzos.

A través de este documento, se pretende reflejar el proceso completo de desarrollo, así como el conocimiento y la experiencia educativa generada a lo largo del mismo. Este trabajo de recopilación y análisis permite poner en valor las buenas prácticas, extraer aprendizajes y facilitar su posible replicabilidad en otros contextos educativos.

Acciones generales del proyecto

Acción	Temporalización
Contacto con centros educativos para la puesta en marcha de la colaboración. Presentación del proyecto a los centros participantes	Enero - marzo 2024
Formación online para profesorado en Aprendizaje-Servicio	Octubre - Noviembre 2024
Encuentro intercentros en Andalucía	Diciembre 2024
Puesta en marcha de proyectos de ApS en cada centro	Enero 2025
Mentorías de acompañamiento para la realización de proyectos de ApS en cada centro	Enero - Mayo 2025
Encuentro intercentros en El Escorial	Mayo 2025

Enlaces de interés

Blog del proyecto:

<https://betanzoschangetheplanet.blogspot.com/?m=1>

Redes Sociales del proyecto:

<https://www.instagram.com/changethe.planet?igsh=MThpaWptN3FyajU1Mg==>

https://www.tiktok.com/@changethe.planet?_t=ZN-8wNpsRc3Leg&_r=1

Otros materiales empleados

CIRCULAR INFORMATIVA

I Encuentro Infantil de Educación transformadora para una Ciudadanía Global y Aprendizaje Servicio

Estimadas familias,

*Nos complace informarles que nuestro centro ha estado participando activamente en un proyecto de **Aprendizaje y Servicio (ApS)** en colaboración con la **Fundación Educo**, dentro del marco del proyecto "**Educación para una Ciudadanía Global y Aprendizaje Servicio para la promoción de la cultura de paz en la diversidad**", cofinanciado por la **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)**.*

Como parte de este proceso, nuestro alumnado ha desarrollado iniciativas con impacto social, combinando el aprendizaje académico con acciones de servicio a la comunidad. Este enfoque les ha permitido desarrollar competencias clave, fortalecer valores democráticos y contribuir activamente a la mejora de su entorno.

*En este contexto, algunos de nuestros alumnos han sido seleccionados para representar al centro en el **I Encuentro de Educación Transformadora para una Ciudadanía Global (ETCG) y Aprendizaje Servicio (ApS)**. Este evento reunirá a estudiantes y docentes de Andalucía, Cataluña, Galicia y Madrid, junto a educadores y técnicos de Educo, con el objetivo de compartir experiencias, dialogar y exponer el impacto de sus proyectos de ApS.*

*El encuentro se celebrará en **San Lorenzo del Escorial (Madrid)** durante tres días, (28, 29 y 30 de mayo) brindando al alumnado la oportunidad de intercambiar ideas con compañeros de otras comunidades autónomas, compartir su experiencia y reflexionar sobre el impacto del Aprendizaje y Servicio en sus centros educativos y comunidades.*

Objetivos del Encuentro:

- *Dar a conocer los proyectos desarrollados por los centros educativos participantes.*
- *Generar un espacio de aprendizaje, convivencia y diálogo entre los niños, niñas y adolescentes (NNA) del proyecto.*
- *Fomentar valores democráticos y una cultura de paz a través del intercambio de experiencias.*

Agradecemos su apoyo y confianza en esta iniciativa, que sin duda enriquecerá la formación de nuestro alumnado. Para cualquier información adicional, no duden en contactar con el centro.

Materiales elaborados por el alumnado:



Logotipo proyecto

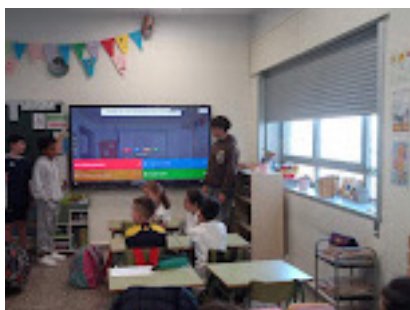


Sello/certificado de sostenibilidad



Cartel

Repositorio fotográfico



Somos Educo, una ONG que trabaja en más de 18 países por el bienestar y los derechos de la infancia, en especial el derecho a recibir una educación de calidad.

Estamos al lado de niños y niñas de todo el mundo, especialmente los que viven en situación de vulnerabilidad, pobreza o falta de oportunidades. Pase lo que pase, nada nos detiene: ante cualquier crisis, conflicto armado o emergencia, la educación no puede parar. Porque la educación es urgente: cura, empodera y protege.